校時	27 (月)	28 (火)	※29 (水)	30 (木)	1 (金)
1	理	社	国	理	数
8:30 } 9:20	2年生の教科書の、P.90の図1を見て植物と動物の細胞の絵を描きましょう。ただしノートの新しいページの半分を使うこと。細胞は各1個ずつでよい。	コロンブスについて調べてみよう。	漢字を身につけよう50ページ —線部の漢字の読み方を教科書に書き込もう。	ごはんかパンをひと口、口に入れよくかんでみましょう。①やってみたこと。②どんな結果になったか。③なぜそう思ったと思うか。をノートにまとめよう。	教科書 p.19-20 の例1～6をノートに写して音読する。それをみながら問1～4をやってみよう。 ワーク p.5にもチャレンジ
2	数	数	道	英	理
9:30 } 10:20	課題プリントの分からなかったところを1年生の教科書で調べよう(特に計算)	授業ノートを参考に教科書 p.17-18 の問5,6を解く。 例7,8をノートに写して問7,8にチャレンジ! (ひく式の符号に注意!!)	○教科書 P.14～17 「ぱなしの女王」を読み、P.17の「考えてみよう!」をやってみる。	① L.1①②の単語リスト(単語を見ながら読む→読めない語をチェック) ②ワーク P.12,13 左上の説明を読む→「A基本」「B定着」をノートに→○付け	単細胞生物にはどんなものがあるか、5種類以上探してみよう。(ノートに記録)
3	総	英	社	技	国
10:30 } 11:20	○職業調べ① 自主勉強ノートにまとめてみる。 例:仕事内容、資格(可能な人はインターネットや書籍を活用する)	① L.1①②の単語リスト(単語を見ながら読む→読めない語をチェック) ②ワーク P.10,11 左上の説明を読む→「A基本」「B定着」をノートに→○付け	マゼランについて調べてみよう。	教科書 P.180～181をよく読んで、「情報に関する技術を使う利点」についてノートにまとめよう。	漢字を身につけよう94ページ —線部の漢字の読み方を教科書に書き込もう。
4	英	理	総	国	英
11:30 } 12:20	① L.1①②の単語リスト(単語を見ながら読む→読めない語をチェック) ②ワーク P.8,9 左上の説明を読む→「A基本」「B定着」をノートに→○付け	2年生の教科書の、P.92の図2を見てミカツキモとゾウリムシの模式図を描きましょう。27日の残りのページに描くといいでしょう。	○職業調べ② 自主勉強ノートにまとめてみる。 例:仕事内容、資格(可能な人はインターネットや書籍を活用する)	漢字を身につけよう65ページ —線部の漢字の読み方を教科書に書き込もう。	2年の「語順トレーニング」P.4～8の「★くり返しLesson1のまとめ」までをノートに→○付け。間違ったところはもう一度
5	国	体	家	社	体
13:15 } 14:05	漢字を身につけよう32ページ —線部の漢字の読み方を教科書に書き込もう。	○軽い運動 ・ストレッチ ・縄跳び 可能な人は学校のHP「運動取組カード」を活用する	今日一日で、自分にできる手伝いを2つ考え、やってみよう	バスコ・ダ・ガマについて調べてみよう。	○軽い運動 ・ストレッチ ・上体起こし ・腕立て伏せ 可能な人は学校のHP「運動取組カード」を活用する

※ 29日(昭和の日)はできる範囲でやってみよう。