

校時	27 (月)	28 (火)	※29 (水)	30 (木)	1 (金)
1 8:30 ～ 9:20	数	数	国	数	家
	課題プリントの分からなかったところを小学校の教科書で調べよう (特に計算)	ノートに数直線をかいて、教科書 p. 20 を参考にして、問 2, 3 をする。 ワーク p. 2 にもチャレンジ	漢字を身につけよう 98 ページ 一線部の漢字の読み方を教科書に書き込もう。	ノートに数直線をかき、教科書 p. 21～22 の例 2～5 を参考にして、問 4～8 をする。 ワーク p. 3 の 4 に もチャレンジ	今日一日で、自分にできる手伝いを <u>2つ</u> 考え、やってみよう
2 9:30 ～ 10:20	理	国	道	社	英
	○教科書 P14・15 授業で使ったプリントをもとに顕微鏡の部分の名前と使い方を覚えよう! ○ノートに繰り返し書いて覚えよう	漢字を身につけよう 80 ページ 一線部の漢字の読み方を教科書に書き込もう。	読書を上しよう。 (どんなジャンルでもよい)	○教科書 P. 14～19 教科書を読む ノートにまとめる ○ビジュアル地理を解く P. 10～13	○教科書 p. 14 の数を声に出して読む。 00～13 まで、何も見ずに書けるか自分でテスト→間違えた数を練習。全問正解なら 14 以降も練習、テストをくり返す。
3 10:30 ～ 11:20	国	理	英	理	国
	漢字を身につけよう 52 ページ 一線部の漢字の読み方を教科書に書き込もう。	家にある植物をスケッチのしかたを意識して、 <u>2つ</u> スケッチしよう。 (野菜もOK) (スケッチした植物の名前を書いておこう)	○教科書 p. 14 の数を声に出して読む。 ○前回間違えた数を中心に、もう一度 0～13 までの数字を英語でノートに書いて練習する。 ○自分でテスト	○教科書 P21～25 花のつくりとはたらきを読み、予習としてノートにまとめよう。	漢字を身につけよう 122 ページ 一線部の漢字の読み方を教科書に書き込もう。
4 11:30 ～ 12:20	社	社	数	英	社
	○教科書 P. 6～9 教科書を読む ノートにまとめる ○ビジュアル地理を解く P. 2～5	○教科書 P. 10～13 教科書を読む ノートにまとめる ○ビジュアル地理を解く P. 6～9	1年生の教科書を読んでみよう。 (どの章でもよいので、できれば音読)	○教科書 p. 14 の数を声に出して読む。 ○前回間違えた数を中心に、もう一度 0～13 までの数字を英語でノートに書いて練習する。 ○自分でテスト	○教科書 P. 22～25 教科書を読む ノートにまとめる ○ビジュアル地理を解く P. 14～17
5 13:15 ～ 14:05	体	英	体	技	総
	・ストレッチ ・なわとび (二重跳三重跳など) ・自宅内、自宅周辺でできる運動をしましょう	○教科書 p. 14 の数を声に出して読む。 00～13 までの数字を英語でノートにくり返し書いて練習する。(最低 5 回) ○何も見ないで書けるか、自分でテスト	体育実技の本 p. 335-336 をよく読んで、自分の動きを振り返ろう。次の授業での改善点を見つけておきましょう。	教科書 P10～P11 技術の進展と生活・産業を読んで、技術の進展により向上したことについて、ノートにまとめよう。	家の手伝いを 2つ以上して、「臨時休業中の生活」の P. 6 に記録する。(そこに書き切れない人は、枠外か別紙に記録すること)

※ 29 日 (昭和の日) はできる範囲でやってみよう。