

## 平成29年度学校評価（学校教育に対する意見や感想）

### 学校行事・授業について

- 文化祭での学習発表でもあった、体験できる、または、上島町ならではの授業があるのは良いことだと思います。
- 体育祭（運動会）が春にあったのが、時期的によかった。町民体育祭と離れたので弁当などの負担が少し減ったのでありがたかった。
  - 平成30年度の運動会も春（5月20日）に開催を予定しています。ご協力をお願いいたします。
- 地域学習や職場体験などは続けてほしいと思います。
  - 地域学習にしても職場体験学習にしても、保護者や地域の方々のご協力のお陰と感謝しています。来年度もご協力をお願いいたします。特に職場体験学習につきましては、今までの2日間から日数が増える可能性が大きくなっています。ご無理をお願いする場合もあるかと思いますが、何卒よろしくをお願いいたします。
- ろこぎ大会はやめてもいいと思います。柔道は怪我するリスクが他のスポーツと比較してかなり高いと思います。何かあった時、学校は責任とれますか？リスクの高いスポーツをどうしてするのか理解できません。
  - ろこぎ大会は、生名中学校の伝統行事を引き継いだもので、生名地域の人たちの思いを大切にしているものであり、生徒たちや保護者・地域の方々も大変楽しみにしている行事です。ただ、保護者の方々の協力がないと行えない活動ですので、多くの保護者の方々の意見を聞きながら、今後どうするか検討したいと思います。続ける場合は、安全面には練習も含めて、十分配慮しながら進めていきたいと思います。

柔道の授業についてですが、教育課程において、保健体育における武道が必修となっています。本校の場合、柔道を選択しています。柔道の危険な面については、担当教員が十分理解した上で、指導にあたっています。また、礼儀・作法の指導や受け身の練習など危険を伴わない指導が中心です。二人体制で指導するなど、十分な配慮をして指導にあたりますので、ご理解をよろしくお願いいたします。また、他の武道の選択が可能かどうか検討したいと思います。
- 生名小学校や保育所の行事などが重なっている事が多く、行事に参加できないことがあったので、生名のこととも考えて考慮していただきたい。
  - 毎年、年間行事計画を作成する際に、弓削小学校・生名小学校の先生方と協議して、できるだけ重ならないように行事を組むようにしています。しかし、どうしても日程がとれなくて重なることがあるようです。本年度は、本校が行事を1週間ずらしたことで、生名小学校の行事と重なってしまうことがありました。申し訳ありません。来年度の、年間行事計画を作成する時には、弓削小学校・生名小学校と十分協議しますが、どうしても日程の都合のつかない場合も出てくるかと思えます。ご理解いただけたらと思います。

### 確かな学力の定着・向上について

- みんなの学習クラブはとても良いと思います。
- テスト、宿題忘れなど、やるべき事をやらなければ部活動はできないというふうにして下さっているところが良いと思います。社会に出た時、やるべき事を終わせなければ自分の好きな事はできない！と自然に身についてくると思います。
- 勉強について分からないまま次の段階へ進まれても、余計分からない所が増える一方で、個人差も

ありますが、分かる様に教えて頂ければと思います。家庭で聞かれても親世代と解き方(やり方)が、違い、子供も素直に聞きません。勿論、本人の努力も必要なんです。

- 数学や英語が本当についていけないようです。でも授業は毎日どんどん先に進んでおり、授業中どんな思いで本人もすごしているだろうか…と考えます。家庭学習ができていないと言われれば文句の言いようありませんが、少し本人が立ち止まり復習できる方法はないかと思っています。
- テストでできなかった所や間違った問題が解ける、分かるように復習や個別に指導できる様な環境作りを。
- 教材の問題でわからない所は、生徒が納得するように教えてください。

→ 教職員は、日々教材研究を行い、どのように指導すれば分かりやすいだろうかということを常に考えながら授業に取り組んでいるのですが、個人差もあり、全員が全部理解するのは、難しい状況にあります。補充的な学習が必要であると考えています。そこで、学力向上に向けて様々な取組を始めています。その一つが放課後の「学習タイム」です。週2回(月曜日と水曜日)帰りの会終了後、30分間全校で学習する時間を設定しました。宿題や予習・復習をする時間にしていて、分からないところは教職員に質問もできます。まずは、学習の習慣を身に付ける目的として行っています。また、家庭での勉強時間、テレビ・ゲームの時間、睡眠時間等を記録する生活習慣チェック表の記入も始めました。教職員は毎日、チェックしています。保護者の方々にも毎日チェックしていただきたいとは思いますが、負担を考え月に1回見ていただき、感想等を書いていただくことにしています。チェック表を見て、家庭での生活習慣の改善を図っていただければ幸いです。また、定期テスト発表中は、毎日放課後、学習相談も行っています。分からないところは、積極的に教職員に聞いてもらえればと思います。さらに、今年度は「みんなの学習クラブ」を導入し、パソコンを使って、自分で教科・単元・難易度を選択してプリント学習できるようにもしました。これは、学校だけでなく、家庭でもタブレット・パソコン等があれば活用可能です。以上のような取組を行っていますが、まだ、成果は十分に出ていません。今後もこれらの取組に改善を加えながら、より多く生徒が「分かった」と思えるように努力したいと思っていますので、よろしくお願ひします。

## 部活動について

- 部活動をしている時、先生の口が悪いと、子供からよく聞きます。

→ まずは、理解していただきたいことがあります。部活動の指導をしている先生方は、放課後・休日と自分の時間を削って指導しています。みなさん、気持ちよく引き受けてくださっていますが、部活動後、翌日の授業の準備や教材研究、レポートの作成など、遅くまで仕事をしていることをご理解ください。とはいえ、言葉遣いの問題は、別です。管理職として部活動の運営や言葉遣いについて指導していきます。もし、よろしければ、部活動の様子等も実際に見て、ご助言いただければと思います。

- 春の弓削招待の駐車場が毎年てんやわんやするので場所の確保、各校の台数の把握。グラウンドに駐車させたが、最初からそうしていただきたかった。

→ 大変ご迷惑をおかけしました。グラウンドに駐車させなかったのは、サッカーボールが当たって車を傷つける心配があったからです。そのため、できるだけ駐車させないようにしていました。来年度について、現在、検討中です。招待校にはできるだけ台数を減らすようお願いしたり、学校周辺の空き地に駐車スペースをお願いしたり、もしくは、サッカーの会場を別会場にしたりするなどの方法を検討しています。また、駐車場係を保護者の皆様をお願いすることになりますので、よろ

しく願います。

- **日曜日など週1日は部活を休みにしてほしい。疲れをとることができません。完全下校時間を早めてほしい。外灯が少なく、また、イノシシが出没することがあり、帰宅が危険です。**

→ 現在、本校は原則として日曜日を部活動の休みとしています。ただし、日曜日に大会等があるとか、1週間後に大事な大会があるといった場合は、部活動をすることがあります。その場合は、代わりに月曜日を休みにするなどしています。教職員も疲れをとるためにできるだけ休むようには声をかけています。下校時間ですが、生名行きのバスに間に合うように、日没の時間を考慮して決めています。安全に下校できるように来年度に向けて再検討いたします。また、外灯が少ない場所につきましても、本校から教育委員会へ申し入れもしていますが、地元自治会等から町に要望していただければと思います。

### **よりよい人間関係づくりについて**

- **中学生の男の子と女の子が手をつないで下校しているのは、いかがなものかと思えます。**

→ 健全な男女交際等について、学級等で指導していきます。ありがとうございました。

- **生徒の競争意識が少し足りないと思えます。**

→ 私もそう思います。小学校からほぼ変わらない人間関係の中で過ごしているためか、自分をこのくらいというふうに位置づけてしまっているように感じます。せっかくの才能が埋もれてしまわないか心配です。仲のよいことは大切ですが、もう少し競争意識をもたせる工夫を全教職員で考えてみます。何かよい方法がありましたら、提案していただければ幸いです。

### **開かれた学校づくりについて**

- **中学校になると小学校の頃に比べて子ども自身が考え行動するよう自主性が大きくなっています。それは、大事なことですが、学校でどんなことを学んでいるのか親には分からない点があります。親子間での会話が大切なのは分かっていますが、部活に勉強になると、なかなかじっくり学校のことを話し合う余裕がないのが現状です。ホームページなどでもう少し詳しい学校からの情報があると、家庭での対応が取りやすくなると思えます。**

→ できるだけ情報発信をしようと思っているのですが、十分ではなかったようで申し訳ありません。平凡な日々がすぎると、つい、ホームページの更新もおろそかになっていたようです。今後は、毎日の更新を目指したいと思います。また、学校の様子を知っていただくために「フリーの授業参観の日」を設けて、「この日の午前中は自由に授業を見てください」などの試みも検討してみたいと思います。その時は、ぜひ、学校へ来て子どもたちや教職員の様子を見ていただけたらと思います。

### **信頼関係の構築について**

- **全体的に先生たちが明るく学校の雰囲気は良いと思えます。**
- **行事等のグループ決め等、先生方がとても心を配られていることに驚きました。お陰様で、楽しく活動できたようで、大変感謝しています。勉強や運動…と得意なことが特にある我が子ではないのですが、先生をはじめ支援員の先生方にも良いところをよく見ていただき、いつもお世話になっています。**

→ このように教職員等を評価していただきありがとうございます。とても励みになります。今後もこの評価に慢心することなく、全教職員で生徒たちが笑顔で過ごせる学校を目指して取り組んで行

こうと思います。

- **先生と一部保護者のラインのやりとりや学校以外での関わりがあるのはおかしい。子どもからその話が出るのは変。先生と子ども・保護者の一定の距離間はないと色々なトラブルが起こる。**

→ ご忠告ありがとうございます。子どものことを考え保護者と関わりをもつことは重要な事であるとは思いますが、疑念をもたれるような行動は慎まなければならないと思います。教職員全員でそのことを再確認しました。

- **小さいことを注意する前に子ども一人一人をよく見てほしいです。**

→ 教職員には日頃から、生徒の些細な変化にも気づくようしっかり見てほしいとお願いしています。また、その変化を全教職員で共有するように心がけています。しかし、「子ども一人一人をよく見てほしい」と感じている保護者の方がいるということは、十分ではなかったようで、申し訳ありません。もう一度、全教職員で意識統一を図りたいと思います。ただし、大きなことにつながる前に小さいことからしっかり注意するのは続けさせていただきたいと思います。

### **通学・交通安全・あいさつについて**

- **生徒達は登下校時だけでなく、普段町内で出会った時に、明るく気持ちのよい挨拶をしてくれており、先生方の指導の成果と思われ非常によい。交通ルールもマナーもきちんと守れており、自転車利用時には、皆ヘルメットを着用してくれている。**

→ このように評価していただきありがとうございます。まだまだ不十分なところもあると思います。気付かれた点は学校へお知らせいただければ幸いです。

- **あいさつ運動や環境整備等、子どもたちが積極的に行っている。**
- **あいさつ運動を交代でしていない人がいないようにしているところ。**
- **距離に関係なく自転車通学にしてほしいです。**

→ 中学校横の駐輪場は弓削体育館の駐輪場ですので、駐輪場に生徒全員の自転車が置けるかどうか、教育委員会と相談して、前向きに検討していきます。