

令和5年度 学校評価アンケート結果

上高町立弓削中学校

学校の教育目標は『知・徳・体の調和のとれた生徒の育成』です。

グラウンドデザインに基づいて、項目を起しています。

結果：【4＝あてはまる 3＝おおむねあてはまる 2＝どちらかといえばあてはまらない 1＝あてはまらない】

評価：A＝対象の80%以上が4または3 B＝対象の70%以上が4または3 C＝対象の60%以上が4または3 D＝対象の60%未満が4または3

番	対象	評価指標	アンケート結果 (%)				評価
			4	3	2	1	
	教職員	「知・徳・体の調和のとれた生徒の育成」の達成に向けて具体的に努力している。	33	67	0	0	A
1	生徒	「学校は、『確かな学力・豊かな心・健やかな体を育てる』ために努力している。」と思います。	42	55	3	0	A
	保護者	「学校は、『確かな学力・豊かな心・健やかな体を育てる』ために努力している。」と思いますか。	12	76	8	4	A
	教職員	心身ともに元気な生徒を育成するために、教育活動に工夫・改善を行っている。	33	56	11	0	A
2	生徒	楽しく学校生活を送っています。	53	37	8	3	A
	保護者	「お子さんは、楽しく学校生活を送っている。」と思いますか。	20	64	12	4	A
	教職員	基礎・基本の充実を図り、確かな学力の定着・向上に向けて積極的に取り組んでいる。	22	67	11	0	A
3	生徒	学習したことの基礎・基本が身に付いています。	29	58	13	0	A
	保護者	「お子さんは、学習したことの基礎・基本が身に付いている。」と思いますか。	16	52	28	4	C
	教職員	「対話的な学び」に係る授業改善の視点に立った授業づくりに取り組んでいる。	33	56	11	0	A
4	生徒	先生たちは、授業をわかりやすく教えてくれています。	61	40	0	0	A
	保護者	「先生は、お子さんにとって分かりやすい授業づくりに努めている。」と思いますか。	16	56	20	8	B
	教職員	効果的な宿題の提示や自主学習の在り方など、具体的な指導が成果に現れている。	11	44	44	0	D
5	生徒	家庭での学習が、設定時間(1年1.5 2年2.0 3年2.5)以上達成、又は目標とする学力の定着・向上に成果として現れています。	21	47	26	5	C
	保護者	「お子さんは、家庭での学習が、設定時間(1年1.5 2年2.0 3年2.5)以上達成、又は目標とする学力の定着・向上に成果として現れている。」と思いますか。	12	32	28	28	D
	教職員	学校行事や体験的な活動は、創意工夫・改善するように努めている。	56	33	11	0	A
6	生徒	学校行事や体験的な活動は、充実しています。	74	26	0	0	A
	保護者	「学校は、学校行事や体験的な活動の充実に向けて努力している。」と思いますか。	24	68	4	4	A
	教職員	道徳や学級活動、人権集会などの充実を努め、自他の生命尊重や人権意識の高揚を図っている。	44	44	11	0	A
7	生徒	自他の命の大切さを考え、いじめや差別のない学校生活を送っています。	82	18	0	0	A
	保護者	「お子さんは、自他の命の大切さを考え、いじめや差別をしない行動をとっている。」と思いますか。	44	52	0	4	A
	教職員	全校運動(弓削中タイム)や部活動が、生徒の健全育成に向けた活動になるよう取り組んでいる。	44	33	22	0	B
8	生徒	全校運動(弓削中タイム)や部活動に一生懸命取り組んでいます。	68	24	5	3	A
	保護者	「学校の部活動が、生徒の健全育成の手立ての一つとして活動できている。」と思いますか。	28	68	0	4	A
	教職員	基本的な生活習慣の育成に向けて、適切に指導している。	44	33	22	0	B
9	生徒	基本的な生活習慣が身に付いています。	58	34	5	3	A
	保護者	「お子さんは、基本的な生活習慣が身に付いている。」と思いますか。	12	72	16	0	A
	教職員	時と場に応じた気持ちのよいあいさつができるよう、適切に指導している。	67	22	11	0	A
10	生徒	家族や地域の人にあいさつができます。	66	34	0	0	A
	保護者	「お子さんは、家族や地域の人にあいさつができるよう、適切に指導している。」と思いますか。	28	68	4	0	A
	教職員	交通ルールやマナーを守って安全に登下校ができるよう、適切に指導している。	78	11	11	0	A
11	生徒	交通ルールやマナーを守って安全に登下校できています。	76	24	0	0	A
	保護者	「交通ルールやマナーを守って安全に登下校できている。」と思いますか。	48	48	0	4	A
	教職員	アンケートや教育相談などを実施し、全教職員が協力して、問題の早期発見・早期対応に努めている。	67	33	0	0	A
12	生徒	困ったことがあったら、家の人や先生に相談しています。	37	42	16	5	B
	保護者	「学校は、お子さんのことで相談した場合、誠意をもって対応している。」と思いますか。	44	52	4	0	A
	教職員	自ら清掃活動を一生懸命行い、生徒への指導もきちんと行っている。	44	56	0	0	A
13	生徒	清掃活動を一生懸命(黙働、皆働、静働)しています。	66	34	0	0	A
	保護者	「学校は、校庭や校舎など美しく環境整備がされている。」と思いますか。	60	36	4	0	A
	教職員	非常時に適切に対応できるような訓練や指導の充実に努めている。	67	11	22	0	B
14	生徒	地震(津波)、火事のときや不審者に出会ったときの安全な行動の仕方を知っています。	63	32	5	0	A
	保護者	「安心して子どもを預けられる安全面に配慮した学校である。」と思いますか。	48	48	0	4	A
	教職員	家庭や地域との連携を図るための手段を講じ、積極的に行っている。	33	56	11	0	A
15	生徒	学校からの保護者へのプリントをきちんと渡しています。	61	34	5	0	A
	保護者	「学校は、積極的に情報の発信をしている。(学校HPや学校だよりから学校の様子がよく伝わる。)」と思いますか。	44	44	8	4	A